

Литературное чтение
Письменный тур. 1 класс

Задание 1. «Вопросы и ответы»

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы.

Лесной колобок

И хотел бы ёжик пушистым быть — так ведь съедят!

Хорошо зайцу: ноги длинные, быстрые. Или белке: чуть что — и на дерево! А у ежа ножки коротенькие, коготки тупые: не убежишь.

А жить и ежу охота. Вся надежда у него, у ежа, на свои колючки!

Ёжик съёживается, скукоживается, ощетинивается — и надеется. Лисица лапкой его покатает — и бросит. Волк носом толкнёт, уколет нос, фыркнет и убежит. Медведь губы свесит, обдаст жаром пасти, посопит недовольно и тоже укусолапит. И хочется съесть, да колется!

Но иначе ежу нельзя. Съедят!

(По Николаю Сладкову)

Ответ на вопросы:

1. Как спасаются заяц и белка? _____

2. Как спасается ёжик? _____

3. Зачем ежу колючки? _____

Задание 2. «Живые слова»

1. Придумайте как можно больше слов из букв, которые встречаются в слове **РАБОТА**, например: РОТ.

2. Превратите слово **ШАГ** в слово **БЕГ** заменяя всякий раз только одну букву в слове. Слова должны отличаться только одной буквой.

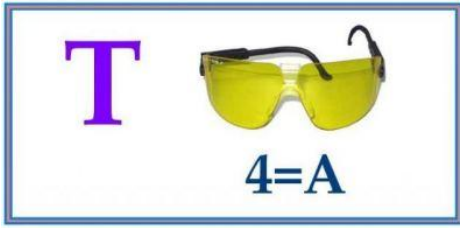
ШАГ -

БОГ	МАК	ШАГ	МАГ
БАК	БЕГ	БОК	

3. Отгадайте загадку и допишите отгадку.

<p>Даешь по косточке в обед Не отнимешь плошки: Грозно лают и рычат Озорные _____ .</p>	
	<p>Зимой в берлоге видит сон Лохматый, косолапый _____ .</p>
<p>С пальмы вниз, на пальму снова Ловко прыгает _____ .</p>	

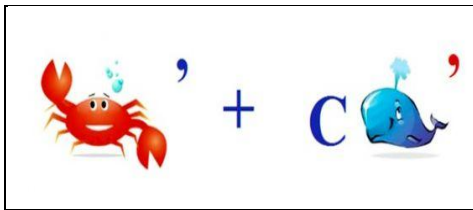
4. Решите ребусы. В каком слове ударение падает на последний слог?



Это _____.



Это _____.



Это _____.

Ударение на последний слог падает в слове _____.

5. Найди ответы в самих вопросах и напиши имена детей!

- Как зовут девочку, которая поехала на юг восьмого **января**? _____
- А восьмого **июля**? _____
- Кто с нетерпением ждал подарки от Деда **Мороза**? _____
- Кто не пьёт **кефира**? _____
- Кто каждое утро поёт песню про **гардемарина**? _____